

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školskom klube detí v školskom roku 2013/2014 v SR

Následné inšpekcie sa vykonali v 3 školských kluboch detí (ŠKD), z nich všetky sa vzťahovali na tematické inšpekcie (TI). Všetky ŠKD boli súčasťami štátnych základných škôl s materskou školou s výchovným jazykom slovenským. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu **odstránenia nedostatkov** zistených pri tematickej inšpekcii. Podľa závažnosti zistených nedostatkov uplatnila Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v kontrolovaných subjektoch celkovo 9 opatrení na ich odstránenie. Prehľad akceptácie, resp. splnenia uplatnených opatrení je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1 Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení

Spolu	9					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	4		2		3	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%
	4	100	2	100	3	100

Z celkového počtu uplatnených opatrení (9) boli akceptované a splnené všetky (100 %). Riaditelia kontrolovaných škôl prejavili snahu odstrániť zistené nedostatky a zlepšiť kvalitu práce v oblasti riadenia a zabezpečenia optimálnych podmienok výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD.

Nedostatky zistené ŠŠI pri inšpekciách sa najčastejšie týkali

- riadenia školského klubu detí
- výchovného programu
- vedenia pedagogickej a ďalšej dokumentácie
- školského poriadku

Odporúčania (4) ŠŠI smerovali k doplneniu chýbajúcich cieľov, metód a nástrojov hodnotenia vychovávateľiek, ako aj preferovaných metód hodnotenia detí v ŠKD do vnútorného systému kontroly a hodnotenia vo výchovnom programe, nezapisovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti do triednej knihy porovnateľným spôsobom s výchovnými osnovami, odstráneniu nesúlady v uvádzaní doby prevádzky ŠKD v interných dokumentoch školy, ku konkretizácii pravidiel, podmienok a noriem správania sa detí v školskom poriadku.

Akceptácia odporúčaní viedla k stanoveniu uceleného systému kontroly a hodnotenia žiakov i vychovávateľiek, zabezpečeniu kontroly dodržiavania výchovných osnov, zosúladieniu časového rozpätia poskytovanej výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD v popoludňajších hodinách, boli vytvorené podmienky pre zabezpečenie jeho efektívneho chodu.

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku (2) boli účinné, konkrétne, termínované s určením zodpovedných zamestnancov za ich plnenie. Zistený stav v plnení opatrení bol v súlade so správou o splnení

prijatých opatrení zaslanou riaditeľkou školy ŠŠI. Riaditeľka prijala dve opatrenia k nedostatkom a to k prerokovaniu výchovného programu v pedagogickej rade a v rade školy so záznamom v zápisniciach, k vypracovaniu výchovných osnov pre spoločensko-vednú, pracovno-technickú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom.

Prerokovanie výchovného programu (VP) preukázateľným záznamom v zápisniciach malo pozitívny dopad na **zosúladenie stavu s právnym predpisom**. Spracovanie výchovných osnov v súlade s výchovnými štandardami prispelo k ich dodržiavaniu a implementácii do výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD.

Opatrenia uložené ŠŠI (3) súviseli s neprerokovaním VP v pedagogickej rade školy a s nevypracovaním školského poriadku. Kontrolou dokumentácie ŠŠI zistila, že **uložené opatrenia boli splnené**. Na pedagogických radách bol pedagogickým zamestnancom poskytnutý priestor na vyjadrenie sa k obsahu výchovných programov, čím bol vytvorený predpoklad na zabezpečenie kontinuálneho výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na žiaka v čase vyučovania aj mimo neho. Vypracovaním školského poriadku, ktorého obsah bol v súlade s právnou normou, bol jasne určený vnútorný režim školského zariadenia ako aj práva a povinnosti účastníkov výchovy a vzdelávania.

Splnenie uložených opatrení malo pozitívny dopad na zlepšenie riadenia ŠKD a zvýšenie úrovne pedagogickej a ďalšej dokumentácie.

Záver

Kontrolované školské zariadenia akceptovali uplatnené odporúčania a splnili uložené opatrenia. Akceptácia všetkých odporúčaní sa pozitívne prejavila v rozpracovaní výchovného programu, v zlepšení vedenia záznamov o činnosti školského klubu detí v súlade s výchovnými osnovami a v zosúladení jeho prevádzky v interných dokumentoch školy. Odstránením nedostatkov sa skvalitnila obsahová stránka školských poriadkov, čo zlepšilo podmienky pre zabezpečenie ich efektívneho chodu. Splnenie prijatých opatrení zo strany kontrolovaného subjektu malo pozitívny dopad na zosúladenie reálneho stavu s právnymi predpismi. Prínosom bolo rozpracovanie výchovných osnov v súlade s výchovnými štandardami, čím sa zabezpečilo ich dodržiavanie vo výchovno-vzdelávacej činnosti školského klubu detí. Prerokovaním výchovných programov školského klubu detí v pedagogickej rade školy a v rade školy boli dodržané zákonom stanovené podmienky pre jeho vydanie.