

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti  
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

## Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školskom klube detí v školskom roku 2016/2017 v SR

Následné inšpekcie boli vykonané v 5 školských kluboch detí (ďalej ŠKD), z nich boli 4 štátne a 1 cirkevný. Výchovný jazyk slovenský malo 5 subjektov. Cieľom následných inšpekcií v ŠKD bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených po tematických (1) a po následných (4) inšpekciách. Podľa závažností nedostatkov Štátna školská inšpekcia (ďalej ŠŠI) uplatnila 6 odporúčaní a uložila 2 opatrenia. Zo strany riaditeľov kontrolovaných subjektov bolo prijatých 11 opatrení (tabuľka č. 1), ktoré viedli najmä ku skvalitneniu pedagogického riadenia ŠKD a výchovných programov (ďalej VP). Riaditelia 5 kontrolovaných subjektov zaslali príslušným inšpekčným centráм správy o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku v stanovených termínoch.

Tabuľka č. 1: Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení

Spolu	19					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	6		11		2	
Z toho	akceptované		splnené		splnené	
	2	33,33 %	10	90,91 %	2	100 %
	neaktuálne		neaktuálne		neaktuálne	
	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
0	0 %	0	0 %	0	0 %	

Z celkového počtu uplatnených odporúčaní bolo akceptovaných 33,33 %. Splnené opatrenia tvorili 100 % z celkového počtu opatrení uložených ŠŠI.

### Nedostatky zistené pri inšpekciách

Uplatnené **odporúčania (6)** smerovali k odstráneniu najčastejšie sa vyskytujúcich nedostatkov týkajúcich sa

- absencie metód, prostriedkov, zamerania a kritérií hodnotenia vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia detí/žiakov
- spracovania analýzy interného a externého prostredia ako podkladu pri stanovení cieľov a plánovaní úloh
- zosúladenia údajov o prevádzke ŠKD s aktuálnymi údajmi školského zariadenia (ďalej ŠZ) v interných dokumentoch školy
- stanovenia požiadaviek ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov ŠKD

Riaditelia kontrolovaných subjektov prijali k zisteným nedostatkom **11 opatrení** zameraných na skvalitnenie/vypracovanie

- výchovných programov (vyhotovenie výchovného plánu s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích aktivít; realizovanie tematických oblastí výchovy v súlade s výchovným plánom; vypracovanie výchovných osnôv v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom; prerokovanie VP v pedagogickej rade, s orgánmi školskej samosprávy a ich zverejnenie na verejne dostupnom mieste)

- kritérií hodnotenia pedagogických zamestnancov na podmienky ŠZ
- školského poriadku ŠKD (vymedzenie práv a povinností detí/žiacov a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov v ŠZ)
- rozhodnutí o prijatí detí/žiacov do ŠKD
- činnosti záujmových útvarov mimo času priamej výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD

**ŠŠI uložila 2 opatrenia k zisteným nedostatkom riaditeľom kontrolovaných subjektov, ktoré sa týkali**

- výchovného programu (neprerokovanie VP v pedagogickej rade a v rade školy)
- vydávania rozhodnutí o prijatí detí/žiacov do ŠKD

**Závery**

Akceptáciou 33,33 % odporúčaní sa kontrolovaným subjektom podarilo skvalitniť výchovno-vzdelávaciu činnosť. Vymedzením počtu vyučovacích hodín pre jednotlivé oblasti výchovy vo výchovných plánoch sa zaistilo reálnejšie plánovanie v jednotlivých oblastiach výchovy.

Dôsledné odstránenie nedostatkov a príčin ich vzniku splnením 100 % zo všetkých opatrení uložených školskou inšpekciou a prijatím adekvátnych opatrení (90,91 %) riaditeľmi subjektov sa pozitívne prejavilo vo výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZ. Aktualizované alebo dopracované VP sa stali komplexne spracovanými základnými dokumentmi a to zabezpečovalo teoretický základ pre vytvorenie primeraných podmienok realizovania cielenej a zmysluplnej výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZ so zameraním na prípravu žiakov na vyučovanie a oddych v čase mimo vyučovania. Prerokovaním a zverejnením VP umožnili vedúci pedagogickí zamestnanci pedagogickým kolektívom, členom rady školy spolupodieľať sa na smerovaní výchovno-vzdelávacieho zariadenia a sprístupniť informácie o cieľoch a zámeroch ŠKD verejnosti. Riaditelia škôl pri prijímaní detí do ŠKD vydávali rozhodnutia, ktorých obsah zosúlادili s právnymi predpismi. Vyhotovenie školských poriadkov umožnilo získať deťom a ich zákonným zástupcom základné informácie o podmienkach a pravidlách týkajúcich sa činnosti ŠKD.

Nedoplnením vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí a žiakov o metódy, prostriedky, zameranie a kritériá hodnotenia sa negatívne ovplyvňovali efektívnosť a jednoznačnosť hodnotenia výsledkov detí vo výchovnom procese. Absencia SWOT analýzy mala dopad na stanovenie jednoznačných a konkrétnych cieľov v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovania aktivít a obsahu tematických oblastí výchovy podľa podmienok ŠZ a záujmu detí. Nezpracovaním aktuálnych požiadaviek na kontinuálne vzdelávanie sa znižovala reálnosť plánovania ďalšieho vzdelávania vychovávateľov vychádzajúca z potrieb školy.

**Odporúčania a podnety**

**Riaditeľom škôl/školských zariadení**

- zabezpečiť participáciu poradných orgánov školy na riadení školského klubu detí, prerokovaním výchovného programu v pedagogickej rade a rade školy

**Metodicko-pedagogickému centru**

- zabezpečiť vzdelávanie vychovávateľov v oblasti tvorby výchovného programu

**Štátnemu pedagogickému ústavu**

- vypracovať metodické materiály na tvorbu výchovného programu so zameraním na aktuálne zmeny v činnosti školského klubu detí