

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základných umeleckých školách v školskom roku 2009/2010 v SR

Následné inšpekcie sa vykonali v **18** základných umeleckých školách (ZUŠ), z toho boli **3** súkromné a **1** cirkevná. Stav a úroveň odstránenia zistených nedostatkov sa kontroloval v **14** ZUŠ po tematickej inšpekcii a v **4** po následnej inšpekcii.

V kontrolovaných subjektoch sa celkovo uplatnilo **72** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho bolo **31** odporúčaní (43,1%), **2** upozornenia (2,7 %), **8** prijatých opatrení riaditeľmi kontrolovaných subjektov (11,1 %) a **31** opatrení uložených školskou inšpekciou (43,1 %). Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení riaditeľmi škôl je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1

Prehľad uplatnených opatrení								
spolu	72							
z toho	odporúčania		upozornenia		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		opatrenia uložené ŠŠI	
počet	31		2		8		31	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
		29	93,5	2	100	7	87,5	29

Z celkového počtu uplatnených opatrení bolo akceptovaných a splnených **67**, čo predstavuje 93,1 %, neakceptovaných a nesplnených opatrení bolo **5**, čo je 6,9 %. Riaditelia kontrolovaných ZUŠ zväčša prejavili snahu odstrániť zistené nedostatky a zlepšiť kvalitu výchovy a vzdelávania v školách.

Zistené nedostatky boli prevažne v/vo

- neplnení učebných osnov
- nedodržiavanie učebných plánov
- nevedenie dokumentácie školy a tried s vyučovacím jazykom maďarským v jazyku národnostnej menšiny
- nesúlade názvu školy na úradných pečiatkach so zriaďovacou listinou
- nerozlišovanie funkcií pedagogickej rady a kompetencií riaditeľa školy pri uzneseniach zo zasadnutí pedagogickej rady

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) uložila **31 odporúčaní**, z ktorých **29** (93,5 %) bolo riaditeľmi škôl akceptovaných, neakceptované boli **2** (6,5 %). Odporúčania sa najčastejšie týkali nevypracovania učebných osnov v tanečnom odbore (TO); nevedenia záznamov zo zasadnutí pedagogických rád a zasadnutí poradných orgánov; administratívnych nedostatkov v pedagogickej dokumentácii; účelného využívania učebných pomôcok a didaktickej techniky na vyučovaní, využívania informačných a komunikačných technológií (IKT) vo vyučovacom procese; zabezpečenia vhodných priestorov na vyučovanie a prezliekanie sa žiakov literárno-dramatického odboru (LDO); zefektívnenia informačného systému školy vo vzťahu k rodičom žiakov a verejnosti skvalitnením webovej stránky školy; neefektívnej kontrolnej činnosti; zabezpečenia pravidelnej kontrolnej činnosti na alokovaných pracoviskách. Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) ďalej odporúčala spätnou väzbou monitorovať kvalitu vedomostí;

rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov; zvyšovať kvalitu vyučovania a učenia premyslenými metodickými postupmi a vhodnými učebnými pomôckami. Akceptáciou odporúčaní riaditeľmi škôl sa zvýšila kvalita vyučovacieho procesu s pozitívnym dopadom na vedomostnú úroveň žiakov. V ZUŠ sa zlepšila po stránke kvalitatívnej i kvantitatívnej úroveň riadiacej a kontrolnej činnosti; školy skvalitnili priestorové podmienky vyučovania v LDO; zefektívniili informačný systém skvalitnením webovej stránky školy; na hodinách hudobnej náuky v hudobnom odbore (HO) sa začali využívať inovačné metódy a formy práce. Zlepšila sa obsahová i formálna stránka záznamov zo zasadaní pedagogických rád. Dopadom neakceptovaných odporúčaní v Žilinskom kraji je pretrvávajúce nepriaznivé stavy v kontrolnej činnosti vedúcich zamestnancov školy zameranej na účelne využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky na vyučovaní, na využívanie IKT vo vyučovacom procese a nezábezpečenie vyhovujúcich priestorov na vyučovanie žiakov LDO a TO.

ŠŠI v Nitrianskom kraji zaslala zriaďovateľom dvoch škôl **2 upozornenia**, ktoré boli splnené. Upozornenia sa týkali nesprávne uvedeného názvu a vyučovacieho jazyka školy v zriaďovacej listine a nesúlady s údajmi uvedenými v sieti škôl a školských zariadení. Na základe rozhodnutí ministerstva školstva zriaďovateľia vydali dodatok k zriaďovacej listine s uvedením názvu školy a vyučovacieho jazyka v súlade s právnymi predpismi. Podstatným prínosom splnených upozornení bolo odstránenie nesúlady údajov uvedených v sieti škôl a školských zariadení a v zriaďovacích listinách škôl.

Riaditelia kontrolovaných subjektov prijali **8 opatrení** na odstránenie zistených nedostatkov, ktoré až na jedno v stanovenom termíne splnili. Opatrenia boli vo vzťahu k zisteným nedostatkom adekvátne, účinné a zväčša podrobne rozpracované do ďalších úloh, ich plnenie vedenie škôl priebežne kontrolovalo. Prijatím opatrenia v Prešovskom kraji, nerealizovať vyučovanie v tanečnom odbore v školskom roku 2009/2010, riaditeľ školy riešil nezaujím žiakov o získanie komplexných tanečných vedomostí a zručností v súlade s platnými právnymi normami. Opatreniu na podnet zákonných zástupcov žiakov predchádzala žiadosť zriaďovateľa o udelenie výnimky, vyučovať len jeden (ľudový tanec) z piatich povinných predmetov, ktorá bola ministerstvom školstva zamietnutá. Podstatným prínosom prijatého opatrenia bolo zosúladenie stavu školy s platnými právnymi normami, s víziou prehodnotiť možnosti školy a vytvoriť v tanečnom odbore také podmienky, ktoré zvýšia záujem žiakov o získavanie tanečných zručností podľa požiadaviek učebných plánov a učebných osnov. V Žilinskom kraji sa prijaté opatrenia týkali vytvorenia školského registra žiakov, vypracovania učebných osnov v TO, podávania prihlášok na štúdium na tlačive schválenom ministerstvom školstva, konania prijímacích skúšok v súlade s právnymi predpismi a začiatku vyučovania v ZUŠ. Dopadom nesplneného prijatého opatrenia bolo pretrvávajúce nepriaznivé stavy vo vyučovaní v TO.

Kontrolovaným subjektom uložila ŠŠI **31 opatrení**, z toho bolo **29 (93,5 %)** splnených. Uložené opatrenia mali odstrániť nedostatky vo vyučovacom procese (v HO zaradiť predmet hudobná náuka, povinné predmety so skupinovú formou vyučovania, štvorročná hra alebo sprievod alebo komorná/súborová hra, dodržiavať ich týždennú časovú dotáciu; v HO a TO vytvárať skupiny žiakov toho istého ročníka v rámci jednej vyučovacej hodiny; dodržiavať klasifikačnú stupnicu známok podľa platných metodických pokynov) a v dodržiavaní učebných osnov (zabezpečiť osvojenie učiva podľa platných právnych predpisov v HO i TO). Ďalšie uložené opatrenia sa týkali nedostatkov vo vedení pedagogickej dokumentácie v triedach s vyučovacím jazykom maďarským (nevedenie v jazyku národnostnej menšiny); zosúladenia názvu školy na úradných pečiatkach so zriaďovacou listinou; zabezpečenia vyučovania žiakov 5 dní v týždni; dodržiavania stanovenej týždennej dotácie hodín v HO. Upozornením na nedostatky a ich postupným odstraňovaním sa zosúladiť skutočný stav škôl s platnými právnymi predpismi a zlepšila sa kvalita vyučovania a učenia sa žiakov. Podstatnými prínosmi splnených opatrení bolo zlepšenie a vytvorenie podmienok na dodržiavanie učebných osnov a plánov, psychohygieny vyučovania, na skvalitnenie administratívnej úrovne pedagogickej dokumentácie; zosúladiť sa názov školy na úradných

pečiatkach so zriaďovacou listinou. Nesplnenie opatrení zabezpečiť osvojenie vedomostí podľa požiadaviek učebných osnov v HO v predmete hudobná náuka a podmienok kvality vzdelávania žiakov v klavírnom oddelení nedodržiavaním učebných plánov a učebných osnov, malo nežiaduci dopad na nízku kvalitu vyučovania a najmä na nedostatočnú úroveň osvojených vedomostí a zručností žiakmi.

Záver

Všetky odporúčania uplatnené ŠŠI boli riaditeľmi škôl zväčša akceptované, opatrenia prijaté kontrolovanými subjektmi na odstránenie zistených nedostatkov boli takmer všetky splnené, čo malo pozitívny dopad na zvýšenie kvality vyučovania. Splnením upozornení zriaďovateľmi škôl sa zosúladiť údaje v zriaďovacej listine so skutočnosťou. Pretrvávajúce nedostatky sa týkajú najmä kvality vyučovania v HO v predmete hudobná náuka, kde nie sú akceptované požiadavky učebných osnov, čo má negatívny dopad na nižšiu vedomostnú úroveň žiakov a v dodržiavaní učebného plánu v klavírnom oddelení. Neakceptovaním odporúčaní pretrvávajú nepriaznivý stav aj v kontrolnej činnosti vedúcich zamestnancov školy zameranej na účelné využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky na vyučovaní, na využívanie IKT vo vyučovacom procese.

Odporúčania a podnety

Riaditeľom základných umeleckých škôl

- riešiť tímovo prostredníctvom predmetových komisií výchovno-vzdelávacie problémy (aj v rámci kraja)
- pracovať kvalifikovane s informáciami, poskytovať metodickú pomoc a výmenu pedagogických skúseností
- koordinovať ďalšie vzdelávanie učiteľov v spolupráci so strednými a vysokými školami
- aktivizovať žiakov v procese učenia, výberom inovačných a progresívnych metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese
- viesť žiakov k uvedomelej a samostatnej práci na hodinách
- spájať do spojených ročníkov žiakov maximálne 2 ročníkov jedného stupňa

Zriaďovateľom škôl

- zosúladiť názvy škôl s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi
- zabezpečiť vybavenie škôl potrebnou didaktickou a výpočtovou technikou pre všetky odbory základných umeleckých škôl