

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

### Správa

#### o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v školskom roku 2011/2012 v SR

Následné inšpekcie sa vykonali v **22** štátnych základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, prevažne v špeciálnych základných školách. S vyučovacím jazykom slovenským bolo 19 škôl, s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským 2 školy a 1 škola s vyučovacím jazykom maďarským. V 21 subjektoch sa vykonali následné inšpekcie po komplexnej inšpekcii, v 1 po následnej inšpekcii.

V kontrolovaných školách uplatnila Štátna školská inšpekcia **125** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho **55** (44,00 %) odporúčaní, **61** (48,80 %) opatrení prijatých kontrolovaným subjektom, **8** (6,40 %) opatrení uložených školskou inšpekciou a **1** (0,80 %) záväzný pokyn. Prehľad uplatnených opatrení a ich akceptácia/splnenie sú uvedené v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1 Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení riaditeľmi škôl

Prehľad uplatnených opatrení										
spolu	125									
z toho	odporúčania	upozornenia		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		kontrolované opatrenia uložené školskou inšpekciou		záväzný pokyn		
počet	55	0		61		8		1		
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
	54	98,18	0	0	61	100	8	100	1	100

Riaditelia kontrolovaných škôl akceptovali a splnili všetky uplatnené opatrenia okrem jedného, odstránili zistené nedostatky, čo sa kladne prejavilo v ich riadiacej a kontrolnej práci, ako aj v kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zistené nedostatky sa najčastejšie vyskytli v/vo

- § výkone štátnej správy v 1. stupni (vydávanie rozhodnutí)
- § absencii informovaného súhlasu zákonných zástupcov
- § vypracovaní školského vzdelávacieho programu a školského poriadku, ich zverejnení
- § prekročení maximálneho povoleného počtu žiakov v triedach a skupinách
- § prerokovaní školských dokumentov v pedagogickej rade a rade školy
- § formálnej kontrolnej činnosti vedenia škôl
- § nekompletnosti dokumentácie žiakov, nepovolených opravách v pedagogickej dokumentácii a jej vyplňaní trvalým spôsobom
- § využívaní názorných učebných pomôcok, didaktickej techniky, informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- § diferencovaní úloh a činností žiakom s ohľadom na ich rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti
- § rozvíjaní hodnotiacich, sebahodnotiacich a sociálnych kompetencií žiakov

Štátna školská inšpekcia uložila vedúcim zamestnancom kontrolovaných subjektov **55 odporúčaní**, všetky okrem **1** boli akceptované (98,18 %). Odporúčania sa týkali najmä plánovania škôl, vnútroškolskej kontroly, činnosti metodických orgánov, rozvíjania kompetencií žiakov, využívania didaktickej techniky na vyučovacích hodinách, hodnotenia žiakov a rozpracovania preventívno-výchovných programov na podmienky školy. Ďalšie

odporúčania sa týkali využívania relaxačných prestávok vo výchovno-vzdelávacom procese, textu doložky vysvedčení, mimovyučovacích aktivít pre žiakov v školskom prostredí, stanovenia koordinátora prevencie, pitného režimu žiakov a zriadenia školských dielní.

Akceptovaním odporúčaní sa zlepšila úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, zvýšila sa kvalita a účinnosť vnútornej školskej kontroly, skvalitnila činnosť metodických orgánov, zlepšila úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie, zvýšila objektivita hodnotenia žiakov, stanovili sa ciele a hlavné úlohy v pláne práce školy, predchádzalo sa výskytu sociálno-patologických javov, rešpektovali sa základné psychohygienické potreby žiakov a zlepšili sa podmienky na pracovné vyučovanie

Neakceptovaním odporúčania poukazujúceho na nízku úroveň odbornosti výchovy a vzdelávania naďalej pretrvával v zložení pedagogického zboru stav zistený pri komplexnej inšpekcii.

Riaditelia škôl prijali **61 opatrení**, všetky boli splnené. Opatrenia boli adekvátne, konkrétne a adresné. Najfrekvencovanejšie z nich sa zameriavali na vypracovanie, prerokovanie a zverejnenie školského vzdelávacieho programu aj školského poriadku, vydávanie rozhodnutí riaditeľom školy, poučenie zákonných zástupcov žiakov, zosúladenie dokumentácie žiakov s právnym predpisom, dodržanie počtu žiakov v triede, dôsledné organizačné zabezpečenie chodu školy a prijímanie žiakov v súlade s právnymi predpismi.

Splnením opatrení prišlo k zlepšeniu právneho vedomia zamestnancov škôl, k skvalitneniu riadiacej a kontrolnej činnosti, realizácie výkonu štátnej správy v 1. stupni, procesu prijímania žiakov, vedenia dokumentácie školy, zaistenia bezpečnosti žiakov, informovanosti ich zákonných zástupcov a prispelo sa k rešpektovaniu psychohygienických potrieb žiakov.

**Osem opatrení uložených školskou inšpekciou** súviselo s prerokovaním školského poriadku v rade školy, s používaním názvu školy na listinách, s vydávaním rozhodnutí riaditeľa školy v súlade s právnymi predpismi, s prekročením maximálneho počtu žiakov v triedach a s nedostatočnými priestorovými podmienkami.

Splnenie opatrení bolo prínosom pre kvalitu riadenia školy a jej základných dokumentov, pre väčšiu bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov. Zriadenie školskej dielne umožnilo žiakom pracovať s nástrojmi a náradím a získať manuálne zručnosti predpísané učebnými osnovami.

Školská inšpekcia uložila **1 záväzný pokyn**, jeho splnením, realizáciou psychologického vyšetrenia 3 žiakov, sa potvrdila opodstatnenosť ich vzdelávania v špeciálnej základnej škole.

## **Záver**

Pozitívnym zistením následných inšpekcii bolo, že zo 125 opatrení všetky okrem 1 boli splnené. Akceptácia a splnenie uplatnených opatrení sa pozitívne premietli do riadiacej činnosti, zlepšenia právneho vedomia zamestnancov škôl, do podmienok výchovy a vzdelávania, rešpektovania psychohygieny žiakov a ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb (ŠVVP), do skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjania kompetencií žiakov. Neakceptovanie odporúčaní, poukazujúceho na nízku úroveň odbornosti výchovy a vzdelávania, fixovalo stav zistený pri komplexnej inšpekcii.

## **Návrhy a odporúčania**

### **Riaditeľom škôl vzdelávajúcich žiakov so zdravotným znevýhodnením**

- § pri tvorbe a revidovaní školského vzdelávacieho programu, vnútorných školských dokumentov, pri prijímaní žiakov a výkone štátnej správy v 1. stupni dodržiavať právne predpisy
- § kontrolnú činnosť zamerať na rozvíjanie digitálnych, sociálnych a hodnotiacich kompetencií žiakov

**Štátnemu pedagogickému ústavu**

- § zosúladiť Pokyny na vyplnenie formulára Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP... s právnym predpisom (časť I. Základné pokyny, bod 10., text doložky vysvedčenia zosúladiť s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy)