

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

### Správa

#### o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole v školskom roku 2010/2011 v SR

V školskom roku 2010/2011 sa vykonali následné inšpekcie v **54** stredných odborných školách (SOŠ), z toho bolo **5** súkromných. S vyučovacím jazykom slovenským a maďarským bolo **5** a s vyučovacím jazykom maďarským boli **2** SOŠ. Celkovo bolo vykonaných **57** následných inšpekcií, z toho **8** bolo po komplexnej, **36** po tematickej a **13** po následnej inšpekcii. V 3 školách boli uskutočnené 2 následné inšpekcie.

V kontrolovaných SOŠ bolo uplatnených **316** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho **82** (25,94 %) odporúčaní, **162** (51,26 %) opatrení prijatých kontrolovaným subjektom, **66** (20,88 %) opatrení uložených školskou inšpekciou a **6** (1,89 %) záväzných pokynov. Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1

| Prehľad uplatnených opatrení |             |       |             |   |   |       |                                       |       |               |       |
|------------------------------|-------------|-------|-------------|---|---|-------|---------------------------------------|-------|---------------|-------|
| spolu                        | 316         |       |             |   |   |       |                                       |       |               |       |
| z toho                       | odporúčania |       | upozornenia |   | opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom |       | opatrenia uložené školskou inšpekciou |       | záväzný pokyn |       |
| počet                        | 82          |       | 0           |   | 162                                       |       | 66                                    |       | 6             |       |
| z toho                       | akceptované | %     | splnené     | % | splnené                                   | %     | splnené                               | %     | splnené       | %     |
|                              | 78          | 87,80 | 0           | 0 | 150                                       | 92,59 | 53                                    | 80,30 | 1             | 20,00 |

Z celkového počtu uplatnených opatrení bolo akceptovaných a splnených **282** (89,24 %).

Zistené nedostatky sa vyskytli najmä v/vo

- školských vzdelávacích programoch (ŠkVP), ktoré neboli v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP)
- absencii ŠkVP pre nadstavbové štúdium
- plnení učebných osnov v niektorých predmetoch
- vedení pedagogickej dokumentácie (zapisovanie preberanej látky do triednej knihy v cudzom jazyku, v škole s vyučovacím jazykom maďarským nezapisovanie dvojazyčne, uvádzanie nesprávneho názvu školy)
- rozhodnutiach vydaných riaditeľom školy
- časovom harmonograme externej časti maturitnej skúšky
- absencii individuálnych učebných programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- kvalifikačných požiadavkách pre výkon funkcie zástupcu riaditeľa školy (neabsolvovanie prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov)
- školskom poriadku (neuvedenie práv a povinností zákonných zástupcov žiakov)
- organizácii vyučovania (nedodržanie dĺžky prestávok, prekročenie maximálneho počtu vyučovacích hodín v jednom dni)

Štátna školská inšpekcia uložila **82 odporúčaní**, z ktorých bolo **78** akceptovaných. Odporúčania sa týkali najmä zefektívnenia vnútornej školskej kontroly, rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese (poznávacie a učebné kompetencie,

kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT), hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti), zabezpečenia priestorových a materiálno-technických podmienok na vyučovanie odborných predmetov, zapracovania výchovy k ľudským právam do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a do školského poriadku. Ďalšie odporúčania sa týkali realizácie hodnotenia žiakov a pedagogických zamestnancov na základe kritérií deklarovaných v ŠkVP, ako aj oboznámenia žiakov s týmito kritériami.

Akceptáciou odporúčaní sa skvalitnila realizácia vnútornej školskej kontroly, boli vytvorené podmienky na zvýšenie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov, boli vytvorené predpoklady pre uplatňovanie výchovy k ľudským právam vo výchovno-vzdelávacom procese a skvalitnilo sa priestorové a materiálno-technické vybavenie školy na vyučovanie odborných predmetov.

K zisteným nedostatkom riaditeľa škôl prijali **162 opatrení**, z nich splnili **150**. Prijaté opatrenia zodpovedali charakteru zistených nedostatkov a ich príčin, boli konkrétne, termínované a väčšinou jasne sformulované. Opatrenia sa týkali aj úpravy organizácie vyučovania z hľadiska dĺžky trvania prestávok, počtu vyučovacích hodín v jednom dni, rozvíjania kľúčových kompetencií v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti, využitia (IKT) a zlepšenie ich vybavenosti v odbornej učebni, zamerania hospitačnej činnosti vedúcich zamestnancov školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií, organizácie metodických dní a vzájomných hospitácií. Ďalšie opatrenia smerovali k intenzívnejšej kontrolnej činnosti na pracoviskách zmluvných organizácii v rámci praktického vyučovania a skvalitneniu výkonu štátnej správy v prvom stupni.

Školská inšpekcia uložila kontrolovaným subjektom **66 opatrení**, z ktorých bolo **53** splnených. Integrovaním práv a povinností zákonných zástupcov žiakov, pedagogických a ďalších zamestnancov školy do školského poriadku a jeho zverejnením sa zvýšila informovanosť o vnútorných pravidlách organizácie školy. Dodržaním príslušných pokynov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania pre administráciu testov sa vytvorili rovnaké podmienky pre všetkých testovaných žiakov, čím sa zobjektívnili priebeh a výsledky externej časti maturitnej skúšky. Schválenie maturitných zadaní na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky sa zosúladiť s platnými právnymi predpismi. Ďalším splnením opatrení došlo k súladu organizácie nadstavbového štúdia, organizácie vyučovania, realizácie komisionálnych skúšok, hodnotenia a klasifikácie žiakov s platným právnym stavom, zlepšil sa výkon štátnej správy v prvom stupni a vedenie pedagogickej dokumentácie.

Nesplnením 10 opatrení uložených školskou inšpekciou v Trnavskom kraji naďalej pretrvávali nedostatky vo vypracovaní ŠkVP, v plnení učebných osnov niektorých predmetov, nedostatky pretrvávali aj v rozhodnutiach vydaných riaditeľmi, ako aj v zabezpečení bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas vyučovacieho procesu. V dvoch školách pretrvávali nedostatky súvisiace so zabezpečením materiálno-technických a priestorových podmienok v učebnom odbore autoopravár, v študijnom odbore mechanik strojov a zariadení a v učebnom odbore stolár.

V 1 súkromnej SOŠ v Trenčianskom kraji pri komplexnej inšpekcii bolo zistených 25 závažných porušení všeobecne záväzných právnych a interných predpisov. Riaditeľke školy bolo uložených **5 závažných pokynov** na odstránenie zistených nedostatkov, ktoré nespĺnila. Zriaďovateľ školy nerešpektoval návrh hlavnej školskej inšpektorky na odvolanie riaditeľky školy. Vzhľadom na závažnosť pretrvávajúcich nedostatkov v kontrolovanej súkromnej SOŠ Školské inšpekčné centrum Trenčín navrhlo hlavnej školskej inšpektorky predložiť MŠVVaŠ SR návrh na vyradenie kontrolovaného subjektu zo siete škôl.

## **Záver**

Akceptáciou väčšiny odporúčaní riaditeľmi škôl sa skvalitnila realizácia vnútornej školskej kontroly, boli vytvorené podmienky na zvýšenie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov. Splnenie prevažnej väčšiny opatrení prijatých a uložených pozitívne ovplyvnilo výkon štátnej správy v prvom stupni a dodržiavanie psychohygienických podmienok. Skvalitnilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie

a dokumentácie spojenej s komisionálnymi skúškami a zlepšila sa kvalita vypracovania ŠkVP. Neakceptovaním všetkých odporúčaní a nesplnením opatrení v niektorých školách pretrvávajú zistené nedostatky v rozhodovacom procese, pri tvorbe ŠkVP a v materiálno-technickom vybavení.

## **Odporúčania a podnety**

### ***Riaditeľom škôl***

- venovať zvýšenú pozornosť vypracovaniu ŠkVP s dôrazom na jeho úplnosť, dôslednosť pri vypracovaní učebných plánov a učebných osnov, kvalitu a obsahovú jednoznačnosť jednotlivých jeho častí
- smerovať ďalšie vzdelávanie učiteľov na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovacom procese
- skvalitniť kontrolnú činnosť

### ***Zriaďovateľom***

- usmerňovať metodicky riaditeľov škôl v oblasti dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov
- zabezpečovať školám v rámci možností finančné prostriedky na zlepšenie materiálno-technickej vybavenosti