

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

### Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziách v školskom roku 2009/2010 v SR

V školskom roku 2009/2010 sa vykonalo **13** následných inšpekcií na **12** gymnáziách, z toho boli **2** súkromné, **4** cirkevné. S vyučovacím jazykom maďarským boli **2** školy. Stav a úroveň odstránenia zistených nedostatkov sa kontrolovali v 9 školách po tematickej a v 3 po následnej inšpekcii. Na 1 gymnázium v Banskobystrickom kraji boli vykonané 2 následné inšpekcie.

V kontrolovaných gymnáziách sa celkovo uplatnilo **39** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho bolo **21** (53,84 %) odporúčaní, **9** (23,07 %) opatrení prijatých riaditeľmi kontrolovaných subjektov a **9** (23,07 %) opatrení uložených školskou inšpekciou. Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení riaditeľmi škôl je uvedený v tabuľke č.1.

Tabuľka č. 1

Prehľad uplatnených opatrení										
spolu	<b>39</b>									
z toho	odporúčania		upozornenia		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		opatrenia uložené školskou inšpekciou		záväzný pokyn	
počet	<b>21</b>		<b>0</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>0</b>	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
	<b>21</b>	100,00	0	0	<b>9</b>	100,00	<b>9</b>	100,00	<b>0</b>	0

Všetky uplatnené opatrenia boli akceptované a splnené. Riaditelia kontrolovaných škôl zlepšili kvalitu riadenia a výchovno-vzdelávacieho procesu odstránením zistených nedostatkov.

Zistené nedostatky sa vyskytli v/vo

- nepoužívaní triednych kníh schválených ministerstvom
- výkone štátnej správy v 1. stupni (nevydanie rozhodnutia o povolení vykonať komisionálne skúšky)
- nedodržiavanie učebných osnov v predmetoch slovenský jazyk a slovenská literatúra a náuka o spoločnosti (neodučenie niektorých tematických celkov)
- nevyhovujúcich výsledkoch testovania z matematiky a slovenského jazyka a literatúry
- vedení pedagogickej dokumentácie
- kontrolnej a hospitačnej činnosti (prijímanie opatrení a kontrola ich plnenia)
- plánovaní a koordinácii záujmovej činnosti
- preventívno-výchovnom programe školy
- rozvíjaní hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií žiakov
- nedodržiavanie dĺžky trvania vyučovacej hodiny a počtu päťminútových prestávok

Akceptovanie všetkých odporúčaní na kontrolovaných školách malo pozitívny vplyv na formovanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Rozvíjanie tvorivosti žiakov v čase vyučovania a mimo vyučovania prispelo k všestrannému rozvoju osobností žiakov. Individuálny prístup a rešpektovanie individuálneho tempa práce pri získavaní vedomostí žiakov so zdravotným znevýhodnením mali pozitívny dopad na kvalitu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vypracovanie vnútorného systému hodnotenia a kontroly ako súčasť školského vzdelávacieho programu a následne jeho uplatnenie na vyučovacích hodinách prispelo k formovaniu kompetencií žiakov v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia. Kontrola vzdelávacích výsledkov žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika poskytla spätnú väzbu o úrovni získaných poznatkov a zručností žiakov. Prínosom bolo vzdelávanie učiteľov v oblasti kľúčových kompetencií samostatným štúdiom a prostredníctvom odborných prednášok. Skvalitnila sa hospitačná činnosť vedúcich zamestnancov školy, prijímali sa opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovalo sa ich plnenie. Boli vytvorené podmienky na skvalitnenie realizácie mimoškolských aktivít žiakov, ich záujmovej činnosti a na prevenciu negatívneho správania sa žiakov. Plánovaná činnosť koordinátorov umožnila systematické informovanie žiakov o environmentálnej problematike, monitorovanie, prípadne eliminovanie prejavov šikanovania a agresivity žiakov v škole i mimo nej. Ustanovenie žiackej rady vytvorilo predpoklad pre konštruktívnu komunikáciu medzi žiakmi a vedením školy.

Prijaté opatrenia kontrolovanými subjektmi na odstránenie nedostatkov boli vo vzťahu k inšpekčným zisteniam adekvátne, s určenými termínmi a zodpovednosťou. Prínosom bolo zabezpečenie plnenia učebných osnov a zlepšenie orientácie pedagogických zamestnancov v právnych predpisoch. Upravilo sa trvanie dĺžky vyučovacej hodiny a dodržiavanie päťminútových prestávok. Skvalitnil sa obsah školského poriadku, ktorý bol prerokovaný a oboznámili sa s ním žiaci. Začali sa používať schválené alternatívne triedne knihy, čím sa zabezpečilo dodržiavanie školských predpisov. Splnením všetkých opatrení uložených školskou inšpekciou sa zosúladiť názov školy používaný v pedagogickej dokumentácii s právnymi predpismi. Schválením maturitných zadaní predmetov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) riaditeľom školy a predsedami predmetových maturitných komisií sa splnili podmienky stanovené zákonom. Ku skvalitneniu maturitných zadaní prispelo doplnenie všeobecných a konkrétnych učebných pomôcok z jednotlivých predmetov na ÚFIČ MS. Skvalitnil sa výkon štátnej správy vo vydávaní rozhodnutí o povolení vykonať komisionálne skúšky a zlepšilo sa odborné a pedagogické riadenie. Zabezpečilo sa plnenie učebných osnov v predmete náuka o spoločnosti a fyzika, kde sa začali realizovať predpísané praktické cvičenia.

## **Záver**

Z inšpekčných zistení vyplýva, že riaditelia kontrolovaných subjektov akceptovali všetky odporúčania a splnili všetky opatrenia. Uplatnené opatrenia v kontrolovaných školách sa týkali prevažne úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, nedostatkov v riadiacej práci vedenia škôl. Na hospitáciách v rámci následných inšpekcií sa zistilo zlepšenie práce učiteľov najmä pri zohľadňovaní vzdelávacích potrieb jednotlivcov, rozvíjaní interpersonálnych, hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií žiakov. Splnené opatrenia pozitívne ovplyvnili plnenie učebných osnov, dodržiavanie psychohygienických podmienok, skvalitnilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie. Pretrvávajúcim nedostatkom v riadiacej činnosti vedúcich zamestnancov škôl bola menej účinná kontrolná činnosť, vyskytli sa nedostatky pri vydávaní rozhodnutí riaditeľmi škôl..