

**ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA**  
**úsek inšpekčnej činnosti**  
 Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

**Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách  
 na gymnáziách a v jazykových školách v školskom roku 2014/2015 v SR**

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) vykonala **53** inšpekcií na kontrolu stavu odstránenia nedostatkov na **53** gymnáziách (G), z ktorých bolo **11** cirkevných, **7** súkromných, **4** s vyučovacím jazykom národností a **6** bilingválnych. Následné inšpekcie sa konali po komplexných (24), tematických (25), následných (3) a informatívnych (1) inšpekciách. Kontrola stavu odstránenia zistených nedostatkov sa uskutočnila aj v **1 súkromnej jazykovej škole** (JŠ) po následnej inšpekcii.

Na odstránenie zistených nedostatkov bolo uplatnených **452 opatrení**. Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1 Prehľad opatrení uplatnených ŠŠI

<b>Spolu</b>	<b>452</b>					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
<b>Počet</b>	<b>196</b>		<b>238</b>		<b>18</b>	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%
	179	92,27	210	91,7	18	100
	neaktuálne		neaktuálne		neaktuálne	
	1	0,51	0		0	
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
	1	0,51	9	3,78	0	

**Nedostatky zistené pri inšpekciách**

Akceptovaných a splnených bolo **407** opatrení (90%). Uplatnené **odporúčania** sa týkali odstránenia nedostatkov v/vo:

- aktualizovaní údajov v školských vzdelávacích programoch (ŠkVP) a v odstránení formálnych nedostatkov,
- kontrolnej činnosti riadiacich zamestnancov a predmetových komisií – absencia analýzy zistení a kontroly odstránenia nedostatkov,
- využitií potenciálu predmetových komisií na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- frekvencii využívania učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozpracovaní a uskutočňovaní preventívno-výchovných aktivít a programov vrátane monitoringu správania sa žiakov,
- vypracovaní organizácie prijímacieho konania a ukončovania štúdia s ohľadom na aktuálne podmienky školy,
- vedení pedagogickej dokumentácie systematicky a trvalým spôsobom,
- zriadení náležite vybavených odborných učební pre predmety zo vzdelávacej oblasti človek a príroda,
- úprave vstupných priestorov s ohľadom na žiakov so zdravotným znevýhodnením,

- uvádzaní správnych štatistických údajov vo výkazoch k 15. 9. príslušného školského roka na identifikáciu jazykových kurzov podľa reálneho stavu,
- vypracovaní učebných osnov pre jazykové kurzy s neštandardným obsahom.

Uplatnené **opatrenia prijaté kontrolovanými subjektmi a uložené ŠŠI** smerovali k odstráneniu nedostatkov v/vo:

- vypracovaní ŠkVP – chýbajúce deklarovanie podmienok vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), absencia definovania dokladu o získanom vzdelaní a podmienok ukončovania výchovy a vzdelávania,
- vypracovaní učebných plánov (UP) – chýbajúce alebo nedostatočne rozpracované vlastné poznámky k UP, neúplná ponuka aktuálnych voliteľných predmetov, neuvedenie poznámok o delení tried na skupiny, nezachovanie kontinuity pri úpravách UP, začlenenie voliteľných hodín do vzdelávacích oblastí,
- vypracovaní a realizácii učebných osnov (UO) – chýbajúce UO, nerozpracovanie UO podľa príslušných vzdelávacích štandardov, nesúlad medzi UO a UP školy, nezapracovanie prierezových tém, nerealizovanie výchovy a vzdelávania podľa UO,
- zosúladení školských poriadkov s platnou legislatívou – nezapracovanie podmienok výkonu práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov, nedostatočné rozpracovanie podmienok na zaistenie bezpečnosti, ochrany zdravia žiakov, ochrany pred sociálno-patologickými javmi a v nezaistení bezpečnosti pri aktivitách organizovaných školou,
- vydávaní rozhodnutí v súlade s platnými právnymi predpismi,
- dodržaní právneho predpisu pri prijímaní žiakov na vzdelávanie,
- vypracovaní a funkčnosti vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov a zamestnancov,
- absencii plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov,
- vytvorení podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v spracovaní príslušnej dokumentácie,
- vytvorení základného predpokladu na požadovaný výkon žiaka v súlade s príslušnými UO povolením zmeny druhého cudzieho jazyka v priebehu vzdelávania,
- používaní neplatných klasifikačných stupňov,
- spĺňaní kvalifikačných požiadaviek na pedagogických a riadiacich zamestnancov
- stanovení základného úväzku priamej vyučovacej povinnosti vedúceho zamestnanca v súlade s právnym predpisom,
- organizácii vyučovania – nedodržanie psychohygienických požiadaviek, nedodržanie obdobia školského vyučovania v jazykovej škole, nezabezpečenie práva a povinnosti žiaka zúčastňovať sa na vyučovaní v čase vykonávania dozoru na vrátnici školy a nezaistenie bezpečnosti a zdravia žiakov v čase dozoru,
- používaní štátneho jazyka v pedagogickej dokumentácii, v uvádzaní názvu školy, číselných kódov študijných odborov a v označovaní tried,
- dodržaní pokynov pre školských koordinátorov a pre administrátorov pri externej časti a písomnej forme internej časti maturitnej skúšky.

Príčinou neaktuálnosti alebo nehodnotenia odporúčaní a opatrení prijatých kontrolovanými subjektmi boli zmeny v právnych predpisoch a reálnych situáciách, ktoré v príslušných školách nastali.

### **Iné zistenia**

Štátna školská inšpekcia vrátila na prepracovanie správu o prijatých opatreniach na odstránenie nedostatkov riaditeľovi 1 kontrolovaného subjektu<sup>1</sup>. Dôvodom bolo prijatie

<sup>1</sup> Gymnázium, Komenského 2/1074, Partizánske

neadekvátnych opatrení po inšpekcii zameranej na kontrolu súladu ŠkVP so štátnym vzdelávacím programom. Predchádzajúce vedenie školy prijalo spolu 8 opatrení, ktoré nereflektovali všetky nedostatky zistené v ŠkVP, viaceré prijaté opatrenia nezodpovedali závažnosti zistení a ich charakteru. Predchodca riaditeľa školy bol písomne upozornený na potrebu ich prepracovania a prijatia ďalších konkrétnych opatrení, na upozornenie však opakovane nereagoval. Správu o splnených opatreniach vypracoval riaditeľ školy, ktorý vzhľadom na krátkosť pôsobenia vo funkcii nebol dostatočne informovaný o výsledku tematickej inšpekcie a o opatreniach prijatých predchádzajúcim riaditeľom. V dôsledku toho niektoré nedostatky neboli odstránené.

Iný subjekt<sup>2</sup> bol v čase následnej inšpekcie presťahovaný do nových priestorov. Keďže žiadosť o zmenu adresy v sieti škôl bola z dôvodu neposkytnutia všetkých potrebných dokladov vybavovaná v dlhšej lehote, v čase kontroly adresa školy uvedená v zriaďovacej listine nekorešpondovala so skutočnosťou. Ďalej inšpekcia zistila zapisovanie učiva do náhradných triednych kníh. Z rozhovoru s riaditeľom školy vyplynulo, že napriek ich objednaníu v dostatočnom časovom predstihu, neboli na začiatku školského roka 2014/2015 do školy dodané.

V 4 kontrolovaných školách došlo k zmene vo funkcii riaditeľa školy<sup>3</sup>, v 1 z nich aj k zmene vo funkcii zástupcu riaditeľa<sup>4</sup>.

## Závery

Akceptovaním odporúčaní, splnením opatrení prijatých kontrolovanými subjektmi a uloženými Štátnou školskou inšpekcíou bola odstránená väčšina nedostatkov, čo vytvorilo predpoklad na skvalitnenie riadenia škôl, výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok výchovy a vzdelávania a zosúladenie stavu s právnymi predpismi.

Nedostatky pretrvávajú nesplnením odporúčania v 4 subjektoch, kde neboli vykonané rekonštrukčné práce a zrealizovaná bezbariérová úprava priestorov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. V ďalšom subjekte<sup>5</sup> neakceptovali odporúčanie na analýzu príčin uzavretej klímy školy, čím neboli vytvorené predpoklady na jej zmenu (s odôvodnením riaditeľa, že atmosféra v škole bola v čase komplexnej inšpekcie poznačená veľkou pracovnou vyťaženosťou). Vedúci zamestnanci iného subjektu<sup>6</sup> neprijali 2 odporúčania týkajúce sa formálnych nedostatkov vo vypracovanom ŠkVP. Neprijaté odporúčanie smerované ku skvalitneniu kontrolnej činnosti riadiacich zamestnancov i vedúcich predmetových komisií v ďalšom subjekte<sup>7</sup> neprispelo k zvýšeniu efektivity vnútorného kontrolného systému. Odporúčania zamerať kontrolnú činnosť na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, monitorovať výskyt sociálno-patologických javov, prijímať systémové a účinné opatrenia a začleniť ich do školského poriadku neprijali v inom gymnáziu<sup>8</sup>. Ani v ďalšom subjekte<sup>9</sup> neakceptovali odporúčanie zamerať vnútorný systém kontroly na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a odporúčanie využívať potenciál predmetových komisií na jeho skvalitnenie a rozšírenie činnosti o efektívne kontrolno-hodnotiace a odborné-metodické aktivity.

V 1 gymnáziu<sup>10</sup> nedošlo k splneniu prijatého opatrenia na ukončenie funkčného vzdelávania riaditeľom školy. V inom gymnáziu<sup>11</sup> nesplnili opatrenie týkajúce sa odoslania

<sup>2</sup> Súkromné gymnázium FUTURUM, Na dolinách 27, Trenčín

<sup>3</sup> Gymnázium, Komenského 2/1074, Partizánske; Gymnázium Matky Alexie, Jesenského 4/A, Bratislava; Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce; Gymnázium, Párovská 1, Nitra

<sup>4</sup> Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce

<sup>5</sup> Gymnázium ako org. zložka spojenej školy, Zimná 96, Dobšiná

<sup>6</sup> Gymnázium, Komenského 2/1074, Partizánske

<sup>7</sup> Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce

<sup>8</sup> Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, Senica

<sup>9</sup> Gymnázium Ladislava Dúbravu, Smetanov háj 285/8, Dunajská Streda

<sup>10</sup> Súkromné gymnázium Mercury, Zadunajská 27, Bratislava

rozhodnutí o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky v stanovenom termíne. Vydané rozhodnutia neboli odoslané zákonným zástupcom uchádzačov poštou, osobne ich prevzali v termíne neskoršom, ako určuje právny predpis. Zákonní zástupcovia boli o prijatí bez prijímacej skúšky informovaní len formou písomného oznámenia. Riaditeľka školy uviedla, že tento postup zvolila z dôvodu neskoršieho konania a zverejnenia výsledkov celoslovenského testovania žiakov deviatego ročníka základnej školy. Ďalšia škola<sup>12</sup> nesplnila 4 prijaté opatrenia a k iným 3 zisteným nedostatkom riaditeľ neprijal žiadne opatrenia. Nesplnenie opatrení bolo príčinou pretrvávajúcej absencie učebných osnov (najmä voliteľných predmetov), nesúladu medzi učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami, nejednoznačnosťou pravidiel výberu voliteľných predmetov a neinformovanosti rodičov a verejnosti neuvedením informácie o dostupnosti ŠkVP. V inom gymnáziu<sup>13</sup> neprijali opatrenie týkajúce sa vymedzenia požiadaviek na úpravu podmienok vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V ďalšej škole<sup>14</sup> nesplnili 3 prijaté opatrenia na zabezpečenie vypracovania učebných osnov jednotlivých predmetov v súlade so vzdelávacím štandardom, vypracovanie učebných osnov predmetu slovenský jazyk a literatúra v súlade so štátnym vzdelávacím programom a maturitné zadania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra vypracovať v súlade s požiadavkami na maturitnú skúšku.

Neprijaté odporúčania a nesplnené opatrenia mali negatívny dopad na príslušné subjekty vzhľadom na pretrvávajúce nedostatky, na nevytvorenie predpokladov na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok a riadenia škôl a na neodstránenie stavu, ktorý je v rozpore s právnymi predpismi. Školská inšpekcia na odstránenie nedostatkov opätovne uplatnila odporúčania a uložila splniť opatrenia.

## **Odporúčania a podnety**

### ***Metodicko-pedagogickým centrám***

- poskytovať pedagogickým zamestnancom naďalej vzdelávanie v oblasti tvorby školských vzdelávacích programov vzhľadom na pretrvávajúce nedostatky
- zabezpečovať vzdelávanie pedagogických zamestnancom zamerané na efektívne metódy a techniky rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov

---

<sup>11</sup> Gymnázium, Jablonská 5, Myjava

<sup>12</sup> Gymnázium, Komenského 2/1074, Partizánske

<sup>13</sup> Súkromné gymnázium, Dolná 48/19, Kremnica

<sup>14</sup> Gymnázium Ladislava Dúbravu, Smetanov háj 285/8, Dunajská Streda