

**ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA**  
**úsek inšpekčnej činnosti**  
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

**Správa**  
**o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách**  
**na gymnáziách v školskom roku 2019/2020 v SR**

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) následnými inšpekciami na **22** gymnáziách (GYM) kontrolovala stav odstránenia nedostatkov zistených počas komplexných, tematických a následných inšpekcií. Kontrolovaných bolo 19 štátnych škôl, 2 cirkevné a 1 súkromná. Medzi nimi boli 4 GYM s bilingválnym vzdelávaním (2 slovensko-anglické, 1 slovensko-španielske, 1 slovensko-francúzske) a 1 škola s vyučovacím jazykom maďarským. Následné inšpekcie boli vykonané po komplexných (10), tematických (10) a následných (2) inšpekciách.

ŠŠI vzhľadom na závažnosť zistených nedostatkov na ich odstránenie uplatnila **71** odporúčaní, **49** opatrení prijatých riaditeľmi kontrolovaných subjektov a **6** opatrení uložených inšpekciou. Prehľad akceptácie/splnenia **126** uplatnených opatrení uvádza tabuľka č. 1.

*Tabuľka 1 – Uplatnené opatrenia*

Spolu	126					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
<b>Počet</b>	<b>71</b>		<b>49</b>		<b>6</b>	
z toho	akceptované		splnené		splnené	
	53	74,6 %	40	93,02 %	6	100 %
	neaktuálne		neaktuálne		neaktuálne	
	0		0		0	
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
	0		6	12,2%	0	

Z celkového počtu uplatnených opatrení sa plnenie 6 opatrení prijatých kontrolovaným subjektom nedalo hodnotiť<sup>1</sup>. Riaditelia škôl dodržali termín zaslania správy o prijatých opatreniach a splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov okrem školy<sup>2</sup>, ktorá ju zaslala po stanovenom termíne z dôvodu ukončenia pracovného pomeru riaditeľky.

Uplatnené **odporúčania** na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

**školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)**

- neaktualizovanie ŠkVP a neprerokovanie jeho zmien na zasadnutí pedagogickej rady
- nekomplexné zapracovanie aktuálnej verzie Národného štandardu finančnej gramotnosti do ŠkVP (nezapracovanie niektorých tém, čiastkových kompetencií a očakávaných výkonov žiakov)

**riadenia školy**

- nedôsledné realizovanie vnútroškolskej kontroly a jej neefektívnosť (nekontrolovanie kvality vypracovania učebných osnov a činnosti predmetových komisií, nestanovenie

<sup>1</sup> posudzuje sa v súvislosti s aktuálnymi zmenami vzniknutými v kontrolovanom subjekte

<sup>2</sup> Súkromné gymnázium, Gemerská cesta č.1, Lučenec

kritérií a formálnosť v kontrole pedagogických zamestnancov, neanalyzovanie zistení, neprijímanie opatrení na odstránenie nedostatkov) a neuplatňovanie autoevalvačných procesov

- nedostatky v činnosti predmetových komisií – nenapĺňanie ich funkcií
- absentujúce alebo neefektívne interné vzdelávanie (najmä so zacielením na uplatňovanie inovatívnych foriem a metód)
- nerealizovanie aktivít orientovaných na zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti
- nesystematické vedenie dokumentácie (chýbajúce údaje v katalógových listoch)

### ***zabezpečenia podmienok výchovy a vzdelávania***

- nerealizovanie celoplošného monitoringu na prevenciu šikanovania a odhaľovania negatívnych javov v správaní žiakov
- nevytvorenie podmienok pre ustanovenie žiackej školskej rady
- nedostatočné materiálo-technické vybavenie didaktickou technikou a informačno-komunikačnými prostriedkami
- neupravenie vstupných a vnútorných priestorov bezbariérovým prístupom

### ***výchovno-vzdelávacieho procesu***

- nedostatočné rozvíjanie kritického myslenia, argumentačných schopností a zriedkavé riešenie úloh s uplatnením vyšších myšlienkových procesov a tvorivosti
- málo výrazné podnecovanie žiakov k sebahodnoteniu, rovesníckemu hodnoteniu a rozvíjaniu kompetencií k celoživotnému vzdelávaniu
- nízka miera uplatňovania kooperatívnych foriem vyučovania

Uplatnené **opatrenia** prijaté kontrolovanými subjektmi a uložené ŠŠI na odstránenie zistených nedostatkov sa najčastejšie týkali:

### ***školského vzdelávacieho programu***

- nekomplexné vypracovanie ŠkVP (nevymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania)
- nevypracovanie UP v súlade s rámcovým učebným plánom (absencia vlastných poznámok k UP)
- nezpracovanie prierezových tém a dodatkov do obsahu vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom
- neuskutočňovanie výchovy a vzdelávania v súlade so ŠkVP (nerealizovanie vyučovania predmetov v druhom vyučovacom jazyku v požadovanom rozsahu)
- nekomplexnosť vo vypracovaných učebných osnovách (nerozpracovanie učebných osnov v počte hodín podľa UP, chýbajúce súčasti obsahového štandardu niektorých predmetov), ich nedodržiavanie vo vyučovacom procese

### ***riadenia školy***

- porušenie právnych predpisov pri prijímaní na vzdelávanie do 8-ročného vzdelávacieho programu (nerespektovanie rozhodnutia orgánu miestnej štátnej správy o počte žiakov/nedodržanie stanoveného počtu žiakov v triede, prijímanie do 1. ročníka prestupom)
- porušenie právnych predpisov pri prijímaní na vzdelávanie do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu (prestupom z inej strednej školy bez uvedenia výnimočného dôvodu alebo žiadosti zákonných zástupcov, bez splnenia podmienok prijímacieho konania, prijatie mimo stanoveného termínu)
- neúplné stanovenie kritérií prijímacej skúšky – nestanovenie kritéria postupu pri rovnosti bodov uchádzačov

- prijatie žiakov na vzdelávanie z inej strednej školy do vyššieho ročníka bez vykonania rozdielovej skúšky
- prijatie cudzincov bez predloženia rozhodnutia o uznaní dokladov o vzdelaní vydaného príslušným okresným úradom v sídle kraja po porovnaní obsahu a rozsahu vzdelávania žiadateľa s obsahom a rozsahom vzdelávania vyžadovaného podľa štátneho vzdelávacieho programu v Slovenskej republike
- nevypracovanie zadání ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v súlade s právnym predpisom
- nerealizovanie výkonu štátnej správy v súlade s právnymi predpismi (nevydanie rozhodnutí o povolení vykonať komisionálne skúšky, o povolení absolvovať štúdium v škole obdobného typu v zahraničí)
- nerealizovanie komisionálnych skúšok v súlade s právnym predpisom (absencia protokolu o komisionálnych skúškach, nespĺňanie kvalifikačných predpokladov člena komisie pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet)
- nevedenie pedagogickej dokumentácie v štátnom jazyku

### ***zabezpečenia podmienok výchovy a vzdelávania***

- nezabezpečenie kvalifikovanosti vyučovania v druhom vyučovacom jazyku učiteľom s požadovaným vysokoškolským vzdelaním
- nezabezpečenie preukázateľného oboznámenia žiakov a ich zákonných zástupcov s ustanoveniami školského poriadku
- nedodržanie právnych predpisov pri organizácii vyučovania
- nevypracovanie školského poriadku v súlade s právnym predpisom (chýbajúca úprava vzájomných vzťahov žiakov a vzťahov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami) a neprerokovanie školského poriadku orgánmi školskej samosprávy

Zriaďovateľovi 1 GYM<sup>3</sup> bolo zaslané upozornenie na nedostatky zistené pri školskej inšpekcii, ktoré sa týkali nesúlady ŠkVP s príslušným ŠVP a organizácie vyučovania.

### **Záver**

**Akceptovaním odporúčaní** (75 %) boli doplnené chýbajúce časti školských vzdelávacích programov, neaktuálne časti aktualizované a zosúladené, zefektívnil sa vnútorný systém kontroly a hodnotenia.

**Neakceptovaním odporúčaní** (25 %) niektorí riadiaci zamestnanci nevyužili možnosti na zefektívnenie činnosti školy a zlepšenie jej výchovno-vzdelávacích výsledkov.

**Splnením prijatých** (93 %) **a uložených opatrení** (100 %) boli vytvorené predpoklady na skvalitnenie riadenia škôl, výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok výchovy a vzdelávania a zosúladenie stavu s právnymi predpismi. Odstránená bola väčšina nedostatkov v prijímacom konaní (niektoré sa vzhľadom na aktuálne zmeny v kontrolovaných subjektoch nedali hodnotiť). Splnenie opatrení sa pozitívne odrazilo v komplexnosti vypracovania učebných osnov, v implementácii prierezových tém, ako i zámerov a cieľov Národného štandardu finančnej gramotnosti. Zabezpečením kvalifikovanosti vyučovania predmetov v 2. vyučovacom jazyku sa vytvorili predpoklady na dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov.

**Nesplnenie prijatých opatrení** (7 %) malo negatívny dopad na príslušné školy, keďže nedošlo k zosúladeniu stavu s právnymi predpismi, k vytvoreniu predpokladov na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok a riadenia škôl.

<sup>3</sup> Gymnázium – Gimnázium, Zoltána Fábryho 1, Veľké Kapušany;

## **Odporúčania a podnety**

### **Riaditeľom škôl**

- zamerať pozornosť na aktuálnosť a kvalitu vypracovania školských vzdelávacích programov vrátane implementovania Národného štandardu finančnej gramotnosti
- analyzovať výsledky kontrolnej činnosti, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a dôsledne kontrolovať ich plnenie
- aktivizovať činnosť predmetových komisií v riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a pri dôslednom plnení ich kontrolno-hodnotiacej a vzdelávacej funkcie ako predpokladu skvalitňovania pedagogickej činnosti
- podporovať uplatňovanie inovátnych metód a foriem vo vzdelávaní so zameraním na rozvíjanie argumentačných schopností, kritického myslenia a tvorivosti žiakov
- pristupovať systematicky k formovaniu sociálnych a občianskych kompetencií
- realizovať pravidelný monitoring správania žiakov a príznakov šikanovania, vyhodnocovať zistenia a prijímať opatrenia na predchádzanie nežiaducim javom
- organizovať prijímacie konanie v súlade s právnymi predpismi
- uplatňovať systematické sebahodnotenie so stanovením cieľov, časového harmonogramu, nástrojov, zodpovedných osôb a spôsobu overenia cieľov nadväzujúcich na zistenia z kontrolnej činnosti riadiacich zamestnancov a predmetových komisií

### **Metodicko-pedagogickému centru**

- ponúkať vzdelávania zamerané na rozvíjanie kritického myslenia, sebahodnotiacich zručností, tímovej práce a kompetencií k celoživotnému vzdelávaniu žiakov