

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základných školách v školskom roku 2009/2010 v SR

Následné inšpekcie s cieľom zistiť stav a úroveň odstránenia zistených nedostatkov sa vykonali v **56** základných školách, z toho bolo **51** škôl štátnych, **5** cirkevných. S vyučovacím jazykom slovenským bolo 49 škôl, s vyučovacím jazykom maďarským 5, s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským 1 a 1 škola bola s vyučovacím jazykom ukrajinským. V 34 subjektoch sa vykonali následné inšpekcie po komplexnej inšpekcii, v 19 po tematickej a v 3 po následnej inšpekcii. Kontrolovaným školám uložila Štátna školská inšpekcia **175** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho bolo **66** odporúčaní, **53** uložených opatrení a riaditelia škôl prijali na odstránenie negatívnych zistení **56** opatrení. Prehľad uplatnených opatrení, ich akceptácia/splnenie je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1 Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení riaditeľmi škôl

Prehľad uplatnených opatrení										
spolu	175									
z toho	odporúčania		upozornenia		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		opatrenia uložené školskou inšpekciou		záväzný pokyn	
počet	66		0		56		53		0	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
	64	96,96	0		56	100	50	94,33	0	

Riaditelia škôl akceptovali a splnili **170** (97,14 %) uplatnených opatrení, čo sa pozitívne prejavilo v ich riadiacej a kontrolnej práci i v činnosti pedagogických zamestnancov škôl.

Zistené nedostatky boli najmä v/vo

- dodržiavanie učebných plánov
- plnenie učebných osnov
- výkone štátnej správy v 1. stupni
- vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie
- zohľadňovanie rozdielnych vzdelávacích potrieb žiakov
- analyzovanie dosiahnutých výsledkov v testoch vo vybraných predmetoch
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky
- dodržiavanie pokynov k celoslovenskému testovaniu žiakov 9. ročníkov

Akceptovaním **64** (96,96 %) **odporúčaní** sa v školách zefektívnila hospitačná činnosť vedenia škôl, činnosť metodických orgánov, vedenie pedagogickej dokumentácie. Pravidelná hospitačná činnosť riaditeľov škôl a prijímanie opatrení na zlepšenie výchovy a vzdelávania viedli ku skvalitneniu práce učiteľov, k častejšiemu využívaniu učebných pomôcok, didaktickej techniky a informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese, k vykonaniu analýz málo vyhovujúcich výsledkov žiakov v testoch vo vybraných predmetoch, k dôslednejšiemu vedeniu pedagogickej a ďalšej dokumentácie. Odstránením formálneho plánovania preventívnych programov, špecifikovaním pravidiel v školských poriadkoch pre ukladanie opatrení vo výchove a systematickým sledovaním správania sa žiakov sa vytvoril predpoklad zníženia rizikového správania žiakov. Metodické orgány zamerali svoju činnosť na prijímanie a následnú kontrolu prijatých opatrení smerujúcich ku skvalitneniu procesu výchovy a vzdelávania, na zavádzanie inovačných foriem a metód práce, na uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, na kontrolu úrovne osvojených

vedomostí a zručnosťami žiakov zaradovaním priebežných testov z jednotlivých predmetov a na realizáciu analýzy výsledkov testov.

Prijatím a splnením **56** (100 %) **opatrení** riaditelia škôl primerane reagovali na zistené porušenia platných právnych noriem. Prijaté opatrenia boli jasne formulované, účinné a adresné. Ich splnením sa zintenzívnila pravidelná a dôslednejšia kontrolná činnosť vedenia škôl, ktorá viedla k dodržiavaniu učebných plánov, k plneniu učebných osnov, ku skvalitneniu administratívnej úrovne pedagogickej dokumentácie a k jej systematickému vedeniu, k dodržiavaniu metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a psychohygienických zásad pri tvorbe rozvrhu hodín, k zabezpečeniu adekvátnej starostlivosti o integrovaných žiakov.

ŠŠI **uložila** riaditeľom škôl **53 opatrení**. Pozitívne prínosy splnených **50** (94,33 %) **opatrení** sa v kontrolovaných subjektoch prejavili v dodržiavaní učebných plánov (zriadenie skupín s požadovaným počtom žiakov pri vyučovaní cudzieho jazyka), v plnení učebných osnov slovenského jazyka a literatúry zadávaním a dôsledným opravovaním kontrolných diktátov, učebných osnov z chémie a fyziky zadávaním laboratórnych cvičení i učebných osnov a požiadaviek vzdelávacieho štandardu anglického, nemeckého jazyka a telesnej výchovy. Odstránili sa nedostatky vo vedení pedagogickej dokumentácie (triednych kníh, katalógových listov žiakov), v organizácii komisionálnych skúšok a vo vedení dokumentácie o komisionálnych skúškach, vo vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre začlenených žiakov. Zabezpečilo sa dodržiavanie záväzných pokynov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania pri organizovaní celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov. V jednom z kontrolovaných subjektov v Trnavskom kraji neboli odstránené nedostatky zistené vo výkone štátnej správy v 1. stupni a nedostatky v realizácii komisionálnych skúšok, čo negatívne ovplyvnilo dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov a objektívnosť celkového hodnotenia žiakov zúčastnených na skúškach. V Košickom kraji v jednej škole sa nesplnením uloženého opatrenia nevytvorili vhodné podmienky na individuálny rozvoj komunikačných kompetencií žiakov vo vyučovaní anglického jazyka nedodržaním stanoveného počtu žiakov pri delení na skupiny.

Záver

Akceptovaním odporúčaní a splnením uložených opatrení i prijatých opatrení riaditeľmi kontrolovaných subjektov sa vytvorili podmienky pre skvalitnenie pedagogického riadenia, výkonu štátnej správy v 1. stupni, metodickej a kontrolnej činnosti poradných orgánov, zabezpečilo sa dodržiavanie učebných plánov, plnenie učebných osnov, dodržiavanie psychohygienických podmienok tvorby rozvrhu hodín, zlepšila sa formálna a obsahová stránka pedagogickej a ďalšej dokumentácie. Z analýz inšpekčných zistení v základných školách vyplýva, že v riadiacej činnosti vedúcich zamestnancov škôl naďalej pretrvávajú nedostatky najmä v ich kontrolnej činnosti vo vzťahu k výchovno-vzdelávaciemu procesu a k práci poradných orgánov školy.