

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

---

### Správa o realizácii celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole v školskom roku 2010/2011 v SR

Dodržiavanie pokynov k organizácii a administrácii testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov vypracovaných Národným ústavom certifikačných meraní vzdelávania (NÚCEM) kontrolovala Štátna školská inšpekcia v **158** základných školách, z toho bolo **149** štátnych, **9** cirkevných, **143** s vyučovacím jazykom slovenským a **15** s vyučovacím jazykom maďarským.

V kontrolovaných subjektoch písalo test **5 787** žiakov, z nich bolo **286** žiakov so zdravotným znevýhodnením, **50** žiakov sa testovania nezúčastnilo zo zdravotných dôvodov, **4** žiaci neoznámili dôvod svojej neprítomnosti a **22** navštevovalo školu v zahraničí.

Zásielky testov boli školám doručené neporušené a včas. V 2 školách (1 v Trnavskom a 1 v Nitrianskom kraji) boli zásielky neúplné, neobsahovali testy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Testovanie v kontrolovaných subjektoch organizačne zabezpečovalo **192** koordinátorov a **597** administrátorov. Ustanovenie koordinátorov, výber administrátorov z hľadiska aprobácie a praxe, ich počet a preškolenie prevažne zodpovedali podmienkam, ktoré stanovil NÚCEM. Niekde boli menovaní učitelia, ktorí vyučovali testované predmety, nebol určený náhradný administrátor, alebo nezabezpečili obmenu administrátorov. V 1 škole v Košickom kraji neboli akceptované pokyny pre koordinátorov, administrátori podpisovali *čestné vyhlásenie administrátora* týkajúce sa utajenia obsahu testu a zásad rovnakého zaobchádzania až po ukončení testovania.

Pokyny a odporúčané časové harmonogramy otvárania testových zásielok vo väčšine škôl dodržali. V 2 školách Prešovského kraja nedodržali osobitne stanovený časový harmonogram otvárania testových zásielok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri ich otváraní i samotnom testovaní postupovali podľa časového harmonogramu intaktných žiakov.

Testovanie sa realizovalo zväčša vo vhodne vybraných a pripravených triedach (489), ojedinele v odborných učebniach, v ktorých nebolo možné zmeniť organizáciu a vzdialenosť medzi lavicami. Pre jednotlivé skupiny žiakov boli na dverách tried umiestnené zoznamy so zasadacím poriadkom v stanovenom čase, výnimočne neboli vypracované alebo neobsahovali požadované údaje. Školskí koordinátori pripravili pre žiakov, ktorí ukončili testovanie skôr, zberné triedy, zabezpečili pedagogický dozor. Odporúčaný počet žiakov v skupinách bol v prevažnej väčšine kontrolovaných škôl dodržaný, v 14 subjektoch z organizačných, z personálnych a z priestorových dôvodov zaradili do skupín 16 – 20 žiakov. V 1 škole v Žilinskom kraji tento počet žiakov v skupine neakceptovali, do skupiny zaradili 21 a do ďalšej až 39 žiakov.

Žiakov so zdravotným znevýhodnením rozdelili koordinátori podľa stupňa obmedzenia a druhu postihnutia. Do I. skupiny obmedzenia bolo zaradených 254 žiakov a 29 do II. skupiny obmedzenia. V prevažnej miere koordinátori vytvorili pre týchto žiakov vhodné pracovné podmienky, zabezpečili pomoc asistenta, špeciálneho pedagóga a umožnili žiakom používať povolené kompenzačné pomôcky. Ojedinele (4 školy), z personálnych a organizačných dôvodov, písali žiaci so zdravotným znevýhodnením test spolu s intaktnými žiakmi. Na základe odporúčania špeciálnych pedagógov v 4 školách Nitrianskeho kraja netestovali 5 žiakov zaradených do II. skupiny obmedzenia. V 1 škole Trnavského kraja pokyny nerespektovali a nezaradili začleneného žiaka do testovania.

Časové harmonogramy administrovania testov boli v školách zväčša dodržané, v 1 škole, sa administrácia testov začala pred časom stanoveným pokynmi a žiaci mali predĺžený čas

pre vypracovanie testu (Prešovský kraj). Koordinátori a administrátori vo väčšine škôl dodržali pravidlá administrácie testov, oboznámili žiakov so spôsobom zapisovania odpovedí do odpovedňových hárkov aj s možnosťou opravy chybného zápisu. Žiaci mali čas na oboznámenie sa s testom, mali pripravené označené papiere na pomocné výpočty, náhradné perá, ceruzky, rysovacie pomôcky, kalkulačky. V kontrolovaných subjektoch administrátori vykonávali počas testovania nad žiakmi aktívny a objektívny dozor. V 1 škole (Košický kraj) administrátorka počas testovania bezdôvodne opustila triedu na dobu 5 minút (v triede bol prítomný školský inšpektor). Po ukončení zozbierali odpovedňové hárky a následne ich uložili na vopred určené bezpečné miesto v riaditeľni školy. V 2 školách Košického kraja tento pokyn nedodržali.

Pedagogický dozor počas prestávok bol v prevažnej väčšine škôl zabezpečený, problémy so správaním žiakov sa nevyskytli.

Po ukončení administrácie testov vypísali koordinátori v prítomnosti riaditeľa školy, školských administrátorov a externého dozoru Protokol o priebehu testovania T 9 – 2011 a pripravili spätnú zásielku na odoslanie.

Priebeh testovania v 158 základných školách sledovali, okrem školských inšpektorov, zástupcovia krajských školských úradov (2), zriaďovateľov (17), rady školy (36), rady rodičov (40). Na výkon externého dozoru bolo krajskými školskými úradmi poverených 474 učiteľov základných a stredných škôl. Zástupcovia zriaďovateľov, rady rodičov a rady školy sa v prevažnej časti škôl zúčastnili iba otvárania prvých testových zásielok a kontroly prevzatia testov.

## Záver

Vo väčšine kontrolovaných subjektov riaditelia škôl a koordinátori postupovali pri príprave a realizácii testovania podľa pokynov, ktoré vypracoval NÚCEM. Väčšina riaditeľov škôl pristupovala zodpovedne k testovaniu žiakov 9. ročníka. Usmernenie k otváraní testových zásielok, odporúčané časové harmonogramy ich otvárania, určené časové harmonogramy testovania a pravidlá administrácie testov boli v kontrolovaných školách spravidla dodržané. Nedostatky zistené v niektorých z kontrolovaných škôl (nezaradenia žiaka so zdravotným znevýhodnením do testovania, nesprávny výber administrátorov, absencia náhradných administrátorov, nedostatočná kontrola testových zásielok, nepozornosť pri otváraní zásielok, neakceptovanie odporúčaného počtu žiakov v skupine, nevhodný výber tried, nevytvorenie primeraných podmienok testovania pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, nezabezpečenie pedagogického dozoru počas prestávok a v zbernej triede, nepripravenie zbernej triedy, nedodržanie časového harmonogramu testovania, nevypracovanie zoznamov žiakov alebo zoznamy neobsahovali požadované údaje, zaradenie žiakov so zdravotným znevýhodnením do skupiny s intaktnými žiakmi) súviseli s neakceptovaním alebo s nedôsledným oboznámením sa riaditeľov škôl, koordinátorov i administrátorov s príslušnými stanovenými pokynmi. Riaditeľom 14 škôl, v ktorých boli zistené závažné nedostatky, boli Štátnou školskou inšpekciou uložené opatrenia.